

Средства обучения и воспитания по образовательным областям в соответствии с ФГОС.

младшая группа

Образовательная область	Средства обучения и воспитания
<p><b>Физическое развитие</b></p>	<p>Мячи резиновые-10шт, мячи пластмассовые-10шт, кегли маленькие-10шт, кегли большие-10шт, горка-1шт, гимнастические палки-7шт, обручи-8, доска ребристая-1шт, дорожка для перепрыгивания-1шт, мешочки с песком для метания-10шт, массажная дорожка-2шт, массажные коврики-1шт, флажки разных цветов (зеленый, красный, синий, желтый)-20шт., погремушки-3 шт, ленты разных цветов (зеленый, красный, синий, желтый)-20шт., куб-1шт, бубен-5шт, мат-1шт, дуги для подлезания -3шт, гимнастическая лестница-1шт, демонстративный материал «Продукты питания», «Еда», плакат «Части тела», развивающая игра «Рыбалка» на ловкость-1шт, Ростомер-1шт</p>
<p><b>Речевое развитие</b></p>	<p>Дидактические игры: «Картинки-половинки», «Домашние животные», «Дикие животные», «Транспорт», «Овощи», «Фрукты», «Одень куклу», «Парочки», «Разрезные картинки», «Картинки половинки»                      Наглядное пособие: «Строим дом», «Едем в автобусе», «Играем с матрешками», «Играем в поезд», «Лошадь с жеребенком», «Летом на прогулке», «Игра с куклой», «Дети играют в кубики», «Коза с козлятами», «Семья», «Сад», «Летом на прогулке», «Помогаем товарищу», «Спасаем мяч», «Едем на лошадке», «Дети кормят курицу и цыплят», «Маша и медведь», «Кошкин дом», «Одежда и обувь», «Коза с козлятами» «Корова с телятком», «Свинья с поросятами», «Овощи», «Погодные явления», «Утро, день, вечер, ночь», «Домашние животные», «Фрукты», Наглядно-дидактическое пособие «Развитие речи в д/с» 2-3 года, Дидактическая игра «Накорми зверей» для детей 2–3 лет, Кубик стихов А. Барто                      Художественная литература:  <u>Сказки:</u> «Козлята и волк», обр.Ушинского; «Теремок», «Маша и медведь» обр. М.Булатова;  <u>Поэзия:</u> А.Барто. «Мишка», «Грузовик», «Кто как кричит», «Слон», «Лошадка», «Кораблик», «Девочка-ревушка»; В.Брестов «Большая кукла», «Котенок»; Г. Лагздынь «Петушок»; С.Маршак «Сказка о глупом</p>

	<p>мышонке»; Э.Мошковская «Приказ» (в сокр.); Н. Пикулева «Лисий хвост», «Надувала кошка шар», ; К.Чуковский «Федотка», «Путаница»; Н.Саконская «Где мой пальчик?»; А.Пушкин «Ветер по морю гуляет...»; М.Лермонтов «Спи, младенец...»; А.Введенский «Мышка»; А.Плещеев «Сельская песня»; Г.Сапгир «Кошка»</p> <p><u>Проза</u>: Л.Толстой «Спала кошка на крыше...», «Был у Пети и Миши конь», «Три медведя»; В.Сутеев «Кто сказал «мяу»; В.Бианки «Лис и мышонок»; Г.Балл «Желтячок»; Н.Павлова «Земляничка»</p>
<p><b>Социально-коммуникативное развитие</b></p>	<p><b>Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская»:</b> накидки-пелерины для кукол, набор парикмахера.</p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра «Магазин»:</b> корзины, муляжи овощей, фруктов, тележка для покупок, сумка для покупок.</p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра «Больница»:</b> набор доктора.</p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра «Семья»:</b> игрушечная посуда: кухонная, чайная, столовая; куклы, одежда для кукол; коляски, комплект постельных принадлежностей для кукол, гладильная доска, утюги, ширма, тазик для стирки, набор мебели, кроватка для кукол, ванночка для мытья кукол, комплект мягкой мебели(диван, 2 кресла)</p> <p><b>Уголок безопасности:</b> плакат по безопасности, макет зебры и светофора, рули</p>
<p><b>Познавательное развитие</b></p>	<p><u>Уголок природы:</u> комнатные растения (фикус, герань зональная, бегония вечноцветущая), альбом времена года, ваза для цветов, стол для игр с песком и водой, макет "Домашние птицы", «Домашние животные»; инвентарь для ухода за комнатными растениями: тряпочки, лейки большие и маленькие.</p> <p>Игры дидактические: «Магазин», «Ферма», «Домашние любимцы», «Предметы быта», «Кто где живет», лото, «Животные», «Лесные жители», «Домашние животные»</p> <p><u>Формирование элементарных математических представлений:</u> картинки с математическими фигурами: круг, квадрат, треугольник – разных размеров), пирамидки, дидактическая игра «Яблоки больше и маленькие», наборы картинок «Один-много», «Большой-маленький», логико-математические игры, «Найди отличия», набор картинок с изображением предметов разного количества, размера, цвета; набор плоских геометрических фигур, разрезные картинки «Найди пару»</p>

	<p><u>Сенсорика</u>: мозаика напольная, настольная, пазлы, шнуровки-застежки, лабиринты, втулки, пазлы «Найди пару», Мозаика</p>
<p><b>Художественно-эстетическое развитие</b></p>	<p><u>Рисование</u>: гуашь 4-х основных цветов, акварельные краски, кисти, бумага для рисования разных тонов и форм, простые и цветные карандаши, фломастеры, альбомы, емкости для воды, мелки, ватные палочки, трафареты, схемы для рисования, тычки, мольберт.</p> <p><u>Лепка</u>: пластилин, доски, клеенки для лепки, стеки.</p> <p><u>Аппликация</u>: кисти для клея, салфетки, цветная бумага и картон.</p> <p><u>Театральная деятельность</u>: фланелеграф, ширма, театр плоскостной по русским народным сказкам, театр «Ладушки-ладошки» по потешкам, театры (деревянные фигурки): «Репка», «Колобок», «Курочка Ряба», атрибуты для ряженья: шапки, косынки, маски. Кукольный театр «Колобок», «Теремок», театры настольные: «Колобок», «Курочка Ряба», «Репка», театр пальчиковый «Теремок», «Гуси лебеди»</p> <p><u>Музыкальная деятельность</u>: дудочка, барабан, балалайка, колокольчик, металлофон, гитара, бубен, погремушки, музыкальная юла.</p> <p>Музыкально-дидактические игры: «Тихо-громко», «На чем играю», кубик «Споём песенку»; дидактический материал «Музыкальные инструменты».</p> <p><u>Конструирование</u>: конструктор модульный, строительный материал, игрушки для обыгрывания построек, схемы с образцами построек, машины легковые и грузовые, конструктор ЛЕГО, мозаика напольная, игрушки для обыгрывания построек, схемы с образцами построек.</p>

**Старшая группа.**

Образовательная область	Средства обучения и воспитания
<p><b>Физическое развитие</b></p>	<p>Мячи резиновые-10шт, скакалки-5шт, кегли (большие и маленькие) –по 10 шт, боксерская груша, кольцеброс, обручи малые-10шт, обручи средние -10шт, дуга для подлезаний -4 шт, массажные дорожки-2шт и коврик, ленточки-20 шт, ленты на палочках-10шт, платочки, гантели-3комп., бубен большой и маленький, городки-2шт, тренажеры «Бегущий по волнам», «Гребля», канат для перетягивания, ориентиры, шведская стенка, лыжи – 4пары,</p> <p>Настольные игры: шахматы, шашки.</p> <p>Наглядный материал: схемы – основных движений, упражнений, подвижных игр</p>

	<p>Ростомер, демонстрационный материал: плакаты - «Здоровье ребенка», «Зимние виды спорта», «Летние виды спорта», «Физическое здоровье», «Внутреннее строение человека», «Тело человека» - энциклопедия», «Олимпиада 2014»</p>
<p><b>Речевое развитие</b></p>	<p><u>Развивающие игры:</u> «Размышляйка», «Запоминайка», «Аналогии», «Что скачала, сто потом», «Это надо знать», «Профессии». «Азбука», «Магнитная азбука», «Веселая логика», Логокуб, «В мире слов»,</p> <p><u>Наглядные пособия:</u> «Обучение связной речи детей», «Схемы описания предметов», «Сюжетные картинки», «Предметные картинки»; «Мир человека. Профессии», «Кубики с буквами»; «Истории в картинках»;</p> <p><u>Настольные игры:</u> «кто где живет», «Подводный мир», «Обитатели леса», «Времена года», «Ягодка к ягодке», «Собирай-ка»; «Азбука в картинках», «Говори правильно», «Кем быть», «Вежливость», «Говорящие слова»,</p> <p><u>Обучающие картинки:</u> «Профессии», «Овощи», «Фрукты», «Животные», «Птицы и насекомые», «Транспорт», кроссворды, «Расскажи по картинкам», «Составь слова», «Одежда», «Мебель», Наш дом», пособие «Развитие речи в д/с» 3-4 года, «Солнечная система», «Правила поведения за столом», «Птицы России», «Северные олени», «Волк с волчатами», «Белка с бельчатами», «Река замерзла», «Овощи», «Погодные явления», «Ягоды», «Фрукты», «Овощи, «Лесные животные», «Домашние животные», «Разнообразие животных», «Природа», «Правила пожарной безопасности»</p> <p>Художественная литература:</p> <p><u>Сказки:</u> обр. М. Горького «Про Иванушку-дурачка»; «Война грибов с ягодами», «Привередница», «Лиса-лапотница» обр. В.Даля; «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», обр. А.Н.Толстого; «Жихарка», обр. И.Карнауховой; «Травкин хвостик» обр. В.Глоцера; «Колосок» обр. Могилевской; «Три поросенка», С.Михалков; «Заяц и еж», «Бременский музыканты», братья Гримм, под ред. Маршака; «Лисичка-сестричка и волк», «Лисичка со скалочкой» М.Булатова;»Зимовье» И.Соколова-Микитова; «Лиса и козел», «Петушок и бобовое зернышко» О.Капицы; «Чудесные лапоточки», Колпакова Н.; «Страшный гость» пер.А.Граф;»Три брата», пер. В.Гурова; «Красная шапочка», Ш.Перро; «Хитрая лмса» пер. Г.Меновщинова; «Врун», пер. Н.Фельдман под. Ред. Маршака; «Лиса и кувшин» О.Капицы; «Крыоатый мохнатый да масляный» И.Карнауховой; «Хаврошечка» А.Н.Толстого; «Кукушка» К.Шаврова; «О мышенок, который был кошкой, собакой и тигром», Н.Хондзы; «Чудесные истории про зайца по имени Лек», пер.О.Кустовой; «Заяц хвастун» Капицы;»Царевна лягушка» М.Булатова; «Как братья отцовский клад нашли» М.Булатова; «Златовласка»К.Паустовского; «Лесная дева» пер. В.Петровой; «Три золотых волоска Деда Всеведа» пер. Н.Аросьеврй; «Сивка-Бурка» М.Булатова; «Финист ясный сокол» А.Платонова</p>

Поэзия: И.Бунин «Листопад»; А.Майков « Осенние листья по ветру кружат»; А.Пушкин «Уж небо осенью дышало...»; А.Фет « «Мама! Глянь-ка из окошка»; Я Аким «Первый снег»; А.Барто «Уехали»; Э.Мошковская «Добежали до вечера»; И.Токмакова «Ветрено!»; В.Витка «Считалочка»; Ю.Тувим «Чудеса»; С.Жрожин «Улицей гуляет»; С.Есенин «Поет зима-аукает»; Н.Некрасов «Не ветер бушует над бором..»; И.Суриков «Зима»; А.Бркестов «Кто чему научился»; Ю.Владимиров «Чудаки»; Ю.Кушак «Сорок сорок»;С.Маршак «Багаж», «Про все на свете»; С.Михалков «Дядя Степа»; Ю.Мориц «Дом гнома, гном-дома»; Ф.Грубин «Слезы»;Е.Баратынский «Весна, весна»; С.Черный «Кто?»; С.Маршак «Вот какой рассеянный», «Мяч»; Ю.Мориц «Песенка про сказку»; Э.Успенский «Разгром»; Д.Хармс «Очень страшная история»; И.Бунин «Первый снег»; А.Пушкин «Уж небо осенью дышало...»; А.К.Толстой «Осень, обсыпается весь наш бедный сад»; М.Цветаева «У кровати»; Б.Заходер «Приятная встреча»; С.Маршак «Пудель»;Р.Сеф «Бесконечные стихи»; А.Милн «Баллада о королевском бутерброде»; В.Смит «Про летающую корову»; СЕсенин «Береза»; И.Никитин «Встреча зимы»; А.Пушкин «Зимний вечер»; А.Фет «Кот поет, глаза прищурил»; С.Черный «Волк»; В.Левин «Сундук», «Лошадь»; М.Яснов «Мирная считалка»; С.Городецкий «Котенок»; С.Есенин «Черемуха» А.Плещеев «Мой садик»; Ф.Тютчев «Зима недаром злится»; А Барта «Веровочка», ; С.Маршак «Почта».

Проза: В.Вересаев «Братишка»; А.Введенский «О девочке Маше, о собачке Петушке и о кошке Ниточке»; М.Зощенко «Показательный ребенок»; Ю.Казаков «Зачем мыши хвост»; Е.Чарушин «Лисята»; К.Ушинский «Бодливая корова»; С.Воронин « Воинственный Жако»; С.Георгиев «Бабушкин садик»; Н.Носов «Заплатка»; Л.Пантелеев «На море»; В.Бианки « Подкидыш»; Н.Нлсов «Затейники»; М.Пришвин «Журка»; Я Сегель «Как я стал обезьянкой»; Н.Сладков «Неслух»; С.Вангели «Подснежники»; В.Дмитриева «Малыш и Жучка»; Л.Толстой «Косточка», «Прыжок»; Б. Житков «Белый домик», «как я ловил человечков»; Н.Носов «Живая шляпа»; Г.Снегирев «Пингвинный пляж», «К морю», «Отважный пингвиненок»; Б.Алмазов «Горбушка»; А.Гайдар «Чук и Гек»; С.Георгиев «Я спас Дкда Мороза»; Л.Пантелеев «Буква ты»; А.Пушкин «Сказка о царе солтане, о сыне его славном и могучем багатыре Гвидоне Салиановиче и о прекрасной царевне Лебеди»; П.Бажов «Серебряное копытце»; Петрушевская Л. «Кот, который мел петъ» Киплинг Р. «Слоненок»;Л.Толстой «Лев и собачка»; ВюДрагунский «Друг детства», «Сверху вниз, наискосок»; М.Москвина «Кроха»; К.Паустовский «Кот варюга»

Литературные сказки: М.Горький» Воробьишко»; В.Осеева «Волшебная иголочка»; Р.Сеф.»Сказка о кругленьких и длиненьких человечках»; К.Чуковский «Телефон», «Тараканище», «Федорино горе»; А.Балинг «Гном Гномыч и Изюмка», Г.Лейбутина;А.Милн «Винни-Пух и все все все», пер. Заходера; М.Михалков «Думы»; Н.Носов «Приключение незнайки и его друзей» ; Э.Блайтое «Знаменитый утенок Тим»; Т.Эгнер

	<p>«Приключения в лесу Елки –на-Горке»; Мимин –Сибиряк «Сказка про Комара Комаровича-Длинный нос и про Мохнатого Мишу-Короткий хвост»; В.Бианки «Первая охота»; Д.Самойлов «У слоненка день рождения»; Д.Биссет «Про мальчика, который рычал на тигров»; Э.Хогарт «Мафин и его веселые друзья»; Т.Александрова «Домовенок Кузька»; В.Бианки «Сова»; Б.Заходер «Серая звездочка»; Г.Сапгир «Как лягушку продавали», «Небылицы в лицах»; Х.Мякеля «Господин АУ»; А.Лингрен «Карлсон, который живет на крыше», Н.Терешов «Крупеничка»; В.Катаев «Цветик-семицветик»; А.Митяев «Сказка про трех пиратов»  <u>Басни</u>: Л.Толстой «Оитец приказал сыновьям...», «Мальчик стерег овец», «Хотела галка пить»</p>
<p><b>Социально-коммуникативное развитие</b></p>	<p><b>Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская»:</b> набор парикмахера.</p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра «Магазин»:</b> предметы-заместители продуктов, муляжи овощей, фруктов,пельмень.</p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра «Больница»:</b> медицинские халаты и шапочки, набор доктора, предметы – заместители медицинского инвентаря</p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра «Семья»:</b> игрушечная посуда: кухонная, чайная, столовая; куклы маленького размера (Барби), набор «Дом для кукол»</p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра «Улица»:</b> инструменты для ремонта, машины разного размера, вертолет, жезл, рации, бинокль, макет светофора, дорожные знаки, гараж с набором инструментов.</p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра «Стройка»:</b> строительный материал: крупный и мелкий, строительные инструменты, образцы построек.</p> <p><b>Уголок труда:</b> инвентарь для дежурства по столовой: фартуки; инвентарь для ухода за комнатными растениями: тряпочки, палочки для рыхления, лейки, салфетки для протирания пыли, инвентарь для мытья игрушек, фартуки клеёнчатые; схема дежурства и сервировки, стенд «Мы дежуриим».</p> <p><b>Уголок безопасности:</b> дорожные знаки, демонстрационные картинки, различные виды транспорта, демонстрационный материал: «Дорожная безопасность», «Правила и безопасность дорожного движения»; наглядный материал «Не играй с огнем!», художественная литература по безопасности.</p> <p><b>Нравственно-патриотическое воспитание:</b> демонстрационный материал: карта Росси, флаг, герб, портрет президента, карта Нижнего Новгорода и области; «Наш старый новый Нижний» «Памятники Нижнего Новгорода», «Достопримечательности Нижнего Новгорода», «Мосты», «Театры»; папка: «Моя Россия», «Любимый Нижний»; литература:, энциклопедия «Наша Родина», «Детская энциклопедия военного дела»,</p>

	наглядное пособие «ВОВ в произведениях художников», «Города-герои», «Дети -герои», «Награды войны»; набор открыток «Города – герои России», макет Нижегородского Кремля.
<b>Познавательное развитие</b>	<p><u>Уголок природы</u>: комнатные растения: примула, бегония вечноцветущая, каланхоэ, фикус (мелколистный), диски познавательные «Зверята», календарь природы; наглядные пособия: «В мире животных», «Зоопарк», «Фрукты и ягоды», «Овощи», «Животные средней полосы», «Домашние животные», «Злаки», «Осень», «Зима», «Птицы», «Насекомые», «Травы»; альбомы: «Дикие птицы и животные», «Домашние птицы и животные», «Времена года. Весна»; демонстрационный материал: «Стихийные явления природы», Природные и погодные явления», «Хлеб всему голова», «Океаны и материки», «Деревья наших лесов», «Времена года»; дидактические игры: «Домашние животные», «Чей малыш?», «Картинка в картинке», «Парочки», дидактический материал: «Комнатные растения», «Полевые цветы», «Дикие звери и птицы жарких и холодных стран», «Домашние и дикие птицы средней полосы», «Перелетные и зимующие птицы», «Животные и их детеныши», «Грибы и ягоды», «Причинно-следственные связи»; настольные игры: «Стань другом природы», «Узнаем животный мир», «Времена года», «Почемучка», «Зоологическое лото»; познавательная литература (энциклопедии): «Мир вокруг нас», «Атлас земли», «Животные Африки», «Полярные животные», «Удивительные растения», «Атлас динозавров»; оборудование для ухода за комнатными растениями: лейки, фартуки, тазики, тряпочки, кисточки, палочки для рыхления; природный материал: шишки, грибы чага, мох и т.д.</p> <p>Формирование элементарных математических представлений: папка-раскладушка «Знакомлюсь с цифрами», песочные часы на 5 минут, счеты, набор цифр, счетный материал: счетные палочки, утята; настольные игры: «Считаем с Буратино»; дидактические игры: «Головоломки», «Геометрики», «Кроссворды», «Сравни и подбери», «Подбери схему», «Большой, средний, маленький», «Цифры», «Цвет, форма, размер»; «найди части целого», «Свойства», «Обобщение», «Закономерности», «Части целого», магнитная мозаика ,наглядные пособия: «Знакомлюсь со школой», «Школьные принадлежности»; «Сложение», Умные прищепки, логические блоки Дьенеша.</p> <p><u>Исследовательская деятельность</u>: микроскоп, ступка с пестиком, мерные стаканчики, лупы, колбы, баночки с природным материалом, резиновая груша, воронки; наглядный материал: «Картотека опытов и экспериментов», «Занятия по экспериментированию», «Картотека опытов и дидактических игр». «Техника безопасности», «Свойства воды», «Свойства глины», «Свойства песка».</p>
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<i>Рисование</i> : Гуашь 6 цветов, краски акварельные, кисти №4 и №6, бумага для рисования, простые и цветные карандаши, емкости для воды, мелки, восковые мелки, печать для штампов, баночки для воды клеенки, трафареты, раскраски

Лепка: пластилин, стеки, доски, салфетки, клеенки.

Аппликация и ручной труд: цветная бумага, цветной и белый картон, гофрированная бумага, клей, емкости для клея, ножницы, кисти для клея трафареты, клеенки, природный и бросовый материал (баночки с крупами, желуди, пробки, скорлупа и т.д.); альбомы: «Образцы поделок из природного материала», «Схемы конструирования из бумаги»

Образцы по аппликации и рисованию, трафареты.

Дидактические игры: «Цвета», «Чудо-узоры», «Русские узоры»; альбомы: «Для детского творчества»; наглядный материал: альбомы – «Натюрморт», «Пейзаж», «Портрет», «Музеи Нижегородского края», «Времена года», «Дымковская игрушка», «Полох-Майдан», «Хохлома», «Гжель», «Городец», «Сделай своими руками», «Картина из бумаги»; демонстрационный материал: «Сказочная Гжель», «Хохломская роспись», «Жестовский букет»; литература: «Аппликация из кругов», «Простые поделки из бумаги», «Картины из природных материалов», «Простые уроки рисования», «Уроки рисования для девочек», «Учимся рисовать машины и дома», «Африка с кисточкой», «Игрушки из соленого теста», «Мы за чаем не скучаем», «Жил-был пластилин», «Пластилиновые картинки».

Конструирование: конструктор «Лего», строительный материал пластмассовый и деревянный, мозаика, мелкие игрушки для обыгрывания построек: фигурки людей и животных, макеты деревьев.

Музыкальный уголок: баян, ксилофон, кастаньеты, маракас, металлофоны, пианино, трещетка, бубенцы, шумовые инструменты, балалайки плоскостные; дидактические игры: «Составь ритмический рисунок», «Повтори мелодию», «Музыкальный конкурс» - лото-викторина, «Музыкальный цветок», «Ступеньки», «Музыкальные инструменты»; наглядные пособия: «Музыкальные инструменты», «Клавишные музыкальные инструменты», «Духовые музыкальные инструменты», «Портреты русских композиторов», «Портреты зарубежных композиторов»

Театрализованная деятельность: наглядные пособия: «Театр настроения», национальные костюмы ближнего зарубежья»; альбомы «Театры Нижнего Новгорода», «Какие бывают театры», «Я и мои чувства, настроение, эмоции», теневой театр по сказке «Репка», настольный театр деревянный по сказкам «Волк и семеро козлят», «Красная Шапочка»; настольный театр сцена, мелкие игрушки; кукольный театры по сказкам, настольная игра: «Золушка», дидактическая игра: «Мир эмоций», пособие: «Расскажи сказку».



### Семейная группа

Образовательная область	Средства обучения и воспитания
Физическое развитие	<p>Мячи резиновые-5шт, скакалки-3шт, кегли (большие и маленькие) –по 10 шт, боксерская груша, кольцеброс, обручи малые-5шт, обручи средние -5шт, дуга для подлезаний -4 шт, массажные дорожки-1шт и коврик, ленточки-20 шт, ленты на палочках-10шт, платочки, гантели-3комп., бубен большой и маленький, городки-2шт, тренажеры «Бегущий по волнам», «Гребля», канат для перетягивания, ориентиры, шведская стенка, лыжи – 4пары, корзина для баскетбола (на улице)</p> <p>Настольные игры: шахматы, шашки.</p> <p>Наглядный материал: схемы – основных движений, упражнений, подвижных игр</p> <p>Ростомер, демонстрационный материал: плакаты - «Здоровье ребенка», «Зимние виды спорта», «Летние виды спорта», «Физическое здоровье», «Внутреннее строение человека», «Тело человека» - энциклопедия»</p>
Речевое развитие	<p>Наглядные пособия: «Развитие речи в детском саду», «Предметные картинки», «Развитие речи в картинках: занятия детей», кубики с буквами, магнитная азбука, говорящий алфавит. Схемы описательного и сравнительного рассказа: «Игрушки», «Посуда», «Профессии», «Птицы», «Времена года», «Овощи и фрукты», «Животные», «Одежда».</p> <p>Дидактические игры: «Мой любимые сказки», «Из чего мы сделаны», «Найди отличия».</p> <p>Художественная литература:</p> <p>Сказки: обр. М. Горького «Про Иванушку-дурачка»; «Война грибов с ягодами», «Привередница», «Лиса-лапотница» обр. В.Даля; «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», обр. А.Н.Толстого; «Жихарка», обр. И.Карнауховой; «Травкин хвостик» обр. В.Глоцера; «Колосок» обр. Могилевской; «Три поросенка», С.Михалков; «Заяц и еж», «Бременский музыканты», братья Гримм, под ред. Маршака; «Лисичка-сестричка и волк», «Лисичка со скалочкой» М.Булатова;»Зимовье» И.Соколова-Микитова; «Лиса и козел», «Петушок и бобовое зернышко» О.Капицы; «Чудесные лапоточки», Колпакова Н.; «Страшный гость» пер.А.Граф;»Три брата», пер. В.Гурова; «Красная шапочка», Ш.Перро; «Хитрая лмса» пер. Г.Меновщинова; «Врун», пер. Н.Фельдман под. Ред. Маршака; «Лиса и кувшин» О.Капицы; «Крыюатый мохнатый да масляный» И.Карнауховой; «Хаврошечка» А.Н.Толстого; «Кукушка» К.Шаврова; «О мышенк, который был кошкой, собакой и тигром», Н.Хондзы; «Чудесные истории про зайца по имени Лек», пер.О.Кустовой; «Заяц хвастун»</p>

Капицы;»Царевна лягушка» М.Булатова; «Как братья отцовский клад нашли» М.Булатова; «Златовласка»К.Паустовского; «Лесная дева» пер. В.Петровой; «Три золотых волоска Деда Всеведа» пер. Н.Аросьеврй; «Сивка-Бурка» М.Булатова; «Финист ясный сокол» А.Платонова

Поэзия: И.Бунин «Листопад»; А.Майков « Осенние листья по ветру кружат»; А.Пушкин «Уж небо осенью дышало...»; А.Фет « «Мама! Глянь-ка из окошка»; Я Аким «Первый снег»; А.Барто «Уехали»; Э.Мошковская «Добежали до вечера»; И.Токмакова «Ветрено!»; В.Витка «Считалочка»; Ю.Тувим «Чудеса»; С.Жрощин «Улицей гуляет»; С.Есенин «Поет зима-аукает»; Н.Некрасов «Не ветер бушует над бором..»; И.Суриков «Зима»; А.Бркестов «Кто чему научился»; Ю.Владимиров «Чудаки»; Ю.Кушак «Сорок сорок»;С.Маршак «Багаж», «Про все на свете»; С.Михалков «Дядя Степа»; Ю.Мориц «Дом гнома, гном-дома»; Ф.Грубин «Слезы»;Е.Баратынский «Весна, весна»; С.Черный «Кто?»; С.Маршак «Вот какой рассеянный», «Мяч»; Ю.Мориц «Песенка про сказку»; Э.Успенский «Разгром»; Д.Хармс «Очень страшная история»; И.Бунин «Первый снег»; А.Пушкин «Уж небо осенью дышало...»; А.К.Толстой «Осень, обсыпается весь наш бедный сад»; М.Цветаева «У кровати»; Б.Заходер «Приятная встреча»; С.Маршак «Пудель»;Р.Сеф «Бесконечные стихи»; А.Милн «Баллада о королевском бутерброде»; В.Смит «Про летающую корову»; СЕсенин «Береза»; И.Никитин «Встреча зимы»; А.Пушкин «Зимний вечер»; А.Фет «Кот поет, глаза прищурил»; С.Черный «Волк»; В.Левин «Сундук», «Лошадь»; М.Яснов «Мирная считалка»; С.Городецкий «Котенок»; С.Есенин «Черемуха» А.Плещеев «Мой садик»; Ф.Тютчев «Зима недаром злится»; А Барта «Веревочка», ; С.Маршак «Почта».

Проза: В.Вересаев «Братишка»; А.Введенский «О девочке Маше, о собачке Петушке и о кошке Ниточке»; М.Зощенко «Показательный ребенок»; Ю.Казаков «Зачем мыши хвост»; Е.Чарушин «Лисята»; К.Ушинский «Бодливая корова»; С.Воронин « Воинственный Жако»; С.Георгиев «Бабушкин садик»; Н.Носов «Заплата»; Л.Пантелеев «На море»; В.Бианки « Подкидыш»; Н.Нлсов «Затейники»; М.Пришвин «Журка»; Я Сегель «Как я стал обезьянкой»; Н.Сладков «Неслух»; С.Вангели «Подснежники»; В.Дмитриева «Малыш и Жучка»; Л.Толстой «Косточка», «Прыжок»; Б. Житков «Белый домик», «как я ловил человечков»; Н.Носов «Живая шляпа»; Г.Снегирев «Пингвинный пляж», «К морю», «Отважный пингвиненок»; Б.Алмазов «Горбушка»; А.Гайдар «Чук и Гек»; С.Георгиев «Я спас Дкда Мороза»; Л.Пантелеев «Буква ты»; А.Пушкин «Сказка о царе солтане, о сыне его славном и могучем багатыре Гвидоне Салиановиче и о прекрасной царевне Лебеди»; П.Бажов «Серебряное копытце»; Петрушевская Л. «Кот, который мел петь» Киплинг Р. «Слоненок»;Л.Толстой «Лев и собачка»; ВюДрагунский «Друг детства», «Сверху вниз, наискосок»; М.Москвина «Кроха»; К.Паустовский «Кот варюга»  
Литературные сказки: М.Горький» Воробьишко»; В.Осеева «Волшебная иголочка»; Р.Сеф.»Сказка о кругленьких и длинненьких человечках»; К.Чуковский «Телефон», «Тараканище», «Федорино горе»; А.Балинг

	<p>«Гном Гномыч и Изюмка», Г.Лейбутина;А.Милн «Винни-Пух и все все все», пер. Заходера; М.Михалков «Думы»; Н.Носов «Приключение незнакомки и его друзей» ; Э.Блайто «Знаменитый утенок Тим»; Т.Эгнер «Приключения в лесу Елки –на-Горке»; Мимин –Сибиряк «Сказка про Комара Комаровича-Длинный нос и про Мохнатого Мишу-Короткий хвост»; В.Бианки «Первая охота» Д.Самойлов «У слоненка день рождения»; Д.Биссет «Про мальчика, который рычал на тигров»; Э.Хогарт «Мафин и его веселые друзья»; Т.Александрова «Домовенок Кузька»;В.Бианки «Сова»;Б.Заходер «Серая звездочка»; Г.Сапгир «Как лягушку продавали», «Небылицы в лицах»; Х.Мякеля «Господин АУ»; АЛингрен «Карлсон, который живет на крыше», Н.Терешов «Крупеничка»; В.Катаев «Цветик-семицветик»; А.Митяев «Сказка про трех пиратов»</p> <p><u>Басни:</u> Л.Толстой «Отец приказал сыновьям...», «Мальчик стерег овец», «Хотела галка пить»</p> <p>Набор портретов детских писателей.</p>
<p>Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская»: набор парикмахера, трюмо.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Магазин»: корзины, кошельки, счеты, касса, весы, муляжи продуктов, овощей, фруктов.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Больница»: медицинские халаты и шапочки, набор доктора, телефон.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Семья»: игрушечная посуда: кухонная, чайная, столовая; куклы, одежда для кукол; комплект постельных принадлежностей для кукол, стол и стулья, кровать, гладильная доска, утюг.</p> <p>Атрибуты для сюжетно-ролевых игр: фуражка военная, жезл, рации, бинокль, бескозырка, капитанка, шлем, каска.</p> <p>Уголок труда: инвентарь для дежурства по столовой: фартуки, косынки, совки, щётки; инвентарь для ухода за комнатными растениями: тряпочки, палочки для рыхления, лейки, салфетки для протирания пыли, пульверизаторы, клеёнки большие и маленькие; инвентарь для мытья игрушек и стирки кукольной одежды: тазики, мыло, фартуки клеёнчатые.</p> <p>Уголок безопасности: макет перекрёстка, железной дороги и улицы, демонстрационный материал: «Дорожная безопасность», «Не играй согнем!»</p> <p>Нравственно-патриотическое воспитание: демонстрационный материал: карта России, герб, флаг, портрет президента, наглядный материал: народы России, народы Мира, памятники Нижнего Новгорода,</p>

	<p>достопримечательности Нижнего Новгорода, армия России, «День Победы», «Государственные символы России», глобус.</p>
<p>Познавательное развитие</p>	<p>Уголок природы: комнатные растения, природный материал: шишки, ракушки, камушки, скорлупа орехов, кора; календарь природы, инвентарь для ухода за комнатными растениями, дневник наблюдений, дидактические игры - кубики «Овощи», лото «Фрукты и ягоды», «Про животных», «Живая и неживая природа», «В мире животных», пазлы «Фрукты», «Овощи», «Птицы», «Дикие животные», «Цветы», домино «Домашние животные», «Дикие животные». Экологические паспорта: «Времена года», «Дикие животные», «Домашние животные», «Листья и плоды», «Деревья», «Фрукты», «Овощи», «Птицы», «Насекомые», «Цветы».</p> <p>Формирование элементарных математических представлений: счеты, часы, геометрические фигуры, набор цифр, счетные палочки, дидактические игры: лото «Увлекательная геометрия», «Лёгкий счёт», «Карандаши», «Мои первые цифры», «Собери цифры», «Форма, цвет», развивающая игра «Веселый счет»; методическое пособие : блоки Дьенеша.</p> <p>Исследовательская деятельность: микроскоп, лупа, мерные стаканчики, колбы, воронки, баночки с природным и бросовым материалом.</p>
<p>Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>Рисование: мольберт, краски: гуашь и акварель, восковые карандаши, кисти, бумага для рисования, простые и цветные карандаши, фломастеры, подставки под кисти, емкости для воды, мелки, губки, печать для штампов, баночки для воды, клеенки, трафареты, магнитная доска.</p> <p>Лепка: пластилин, стеки, доски, салфетки, клеенки.</p> <p>Аппликация и ручной труд: цветная бумага, цветной и белый картон, клей, емкости для клея, ножницы, кисти для клея, трафареты, клеенки, природный и бросовый материал для ручного труда.</p> <p>Альбомы «Хохломская роспись», «Дымковская игрушка», «Филимоновская игрушка», «Городец»</p> <p>Литература: «Поделки из орехов», «Девичьи хлопоты».</p> <p>Конструирование: конструктор деревянный «Город», «Зоопарк», разнообразный строительный материал, мозаика, мелкие игрушки для обыгрывания построек: фигурки людей и животных, схемы с образцами построек.</p>

Музыкальный уголок: детские музыкальные инструменты: гармонь, гитара, шумовые инструменты, ксилофон, кастаньеты, металлофон, трещотки, бубен, деревянные ложки, дудочки, маракас, плоскостная балалайка; музыкальный центр; наглядное пособие «Музыкальные инструменты», портреты русских композиторов.

Театральная деятельность: настольный деревянный театр: «Курочка Ряба», «Репка», «Маша и медведь», кукольный театр, пальчиковый театр, шапочки и маски, бутылочный театр, костюмы, парики, ширма.