

РАСМОТРЕНО
на общем собрании работников
МБДОУ "Детский сад № 38"
протокол от 03.04.2023 г. № 2

УТВЕРЖДАЮ
И.о.заведующего МБДОУ "Детский сад № 38"
Е.Р. Шibaева.
пр.№ 40 / ___ от "30" марта 2024г.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения "Детский сад № 38"**

за 2023 год

г. Нижний Новгород

2024 год

Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|---|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 38» (МБДОУ «Детский сад № 38») |
| Руководитель | Шибаета Екатерина Рашитовна |
| Адрес организации | 603901, город Нижний Новгород, ул. Ягодная, д.4, ул. Ягодная, д.3. |
| Телефон | (8-831) 469-91-63 |
| Адрес электронной почты | ds38_nn@mail.52gov.ru |
| Учредитель | Департамент образования администрации города Нижнего Новгорода администрация |
| Устав | зарегистрирован 21.09.2015г. (Приказ директора департамента образования администрации города Нижнего Новгорода №2266) |
| Дата основания | 29 декабря 1995 года |
| Лицензия | рег. № 1353 от 21 декабря 2015 года |
| Режим работы | с 6.00 до 18.00 (пятидневная неделя (пятидневная неделя). Выходные дни: суббота, воскресенье, государственные праздники. |

Детский сад расположен в поселке Березовая Пойма, каждая группа находится в отдельном здании. За каждой группой закреплен свой участок для прогулок. На каждом участке спортивная площадка, цветник, огород.

Основной целью деятельности Учреждения является образовательная деятельность по образовательной программе дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. Для достижения указанной цели Учреждение осуществляет основные виды деятельности, реализация образовательной программы дошкольного образования; осуществление присмотра и ухода за детьми.

А также иные виды деятельности, осуществление хозяйственной деятельности, направленной на обеспечение деятельности ДОУ.

Характеристика состава воспитанников

Всего в Учреждении функционирует 2 группы общеразвивающей направленности, в том числе 1 группа раннего возраста. Фактическая наполняемость групп составила - 32 воспитанника.

Прием в ДОУ осуществляется в соответствии с Положением о порядке приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования по письменному заявлению родителей (законных представителей), при предъявлении оригинала документа, удостоверяющего личность родителя (законного представителя), при наличии медицинского заключения, копии свидетельства о рождении, путевки, выданной главным специалистом Управления образования администрации Московского района. Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.

ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации

Основание проведения самообследования:

Процедура самообследования деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад № 38" осуществляется на основании:

- Федерального закона от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в российской Федерации»
- Приказом министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (зарегистрировано в Минюсте РФ 28 января 2014г. Регистрационный №31135)
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. «462 «Об утверждении порядка самообследования образовательной организации» (зарегистрировано в Минюсте РФ 28 июня 2013г. Регистрационный №28908)
- Приказом министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017г. №1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. №462».

I. Аналитическая часть

1. Система управления Учреждением

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления Учреждением, порядок принятия ими решений и выступления от имени учреждения устанавливаются Уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Непосредственное управление Учреждением осуществляет прошедший соответствующую аттестацию заведующий, назначаемый на должность и освобождаемый от должности главой администрации города Нижнего Новгорода, который несет ответственность в соответствии с действующим законодательством.

Формами самоуправления Учреждения является Общее собрание работников, Педагогический совет, Первичная профсоюзная организация, Родительский совет. Все формы самоуправления работали в течение года в соответствии с положениями и Уставом.

На заседаниях Педагогического совета были рассмотрены вопросы, связанные с решением задач годового плана:

- Основные направления работы и задачи МБДОУ на 2023-2024 учебный год;
- Физкультурные праздники, досуги, развлечения как эффективный метод реализации двигательных потребностей дошкольников;
- Рисование как средство развития изобразительных способностей и творческих замыслов детей;
- Результаты работы за 2023-2024 учебный год.

На профсоюзных собраниях были рассмотрены вопросы:

- О ходе выполнения коллективного договора, о выполнении соглашения по охране труда;

- О состоянии аттестации рабочих мест по условиям труда и т.д.

На заседаниях Общего собрания рассматривались вопросы:

- О подготовке к летней оздоровительной работе в условиях города, подготовки к новому учебному году.
- Заслушивались отчеты административной группы учреждения о проведенной работе.

При участии Совета родителей осуществлялся общественный контроль организации питания воспитанников в ДОО, обсуждались перспективы развития Учреждения в рамках реализации образовательной программы ДОО, организации развивающей предметно – пространственной среды. Обсуждалось содержание локальных нормативных актов, непосредственно затрагивающих интересы детей и родителей.

Управление и руководство МБДОУ носит системный, комплексный и продуктивный характер и позволяет решить задачи, стоящие перед учреждением, создавать оптимальные условия для всестороннего развития воспитанников.

Вывод: управление Учреждением осуществлялось в соответствии с Уставом, действующими органами самоуправления и локальными нормативными актами, регламентирующими данную деятельность. Структура и механизмы управления ДОО определяют его стабильное функционирование и развитие. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса: педагогов, родителей (законных представителей).

2. Оценка образовательной деятельности

Организация образовательной деятельности в учреждении осуществляется на основании «Положения о режиме организации образовательной деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 38», которое разработано в соответствии с Федеральным Законом "Об образовании в Российской Федерации", Санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами СП 2.4.3648-20, ФГОС дошкольного образования, ФООП дошкольного образования и уставом учреждения, образовательной программой дошкольного образования учреждения и правилами внутреннего распорядка воспитанников.

В МБДОУ функционирует 2 группы общеразвивающей направленности. Учреждение посещало 32 воспитанника с 1,5 до 7 лет.

Старшая группа – 22 воспитанника.

Младшая группа – 10 воспитанников.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышал 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводились физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности составляли не менее 10 минут. Продолжительность непрерывной ООД для воспитанников от 2 до 3 лет – не более 10 минут, от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для воспитанников от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для воспитанников от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для воспитанников от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Образовательная деятельность осуществлялась в первую и во вторую половину дня Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения воспитанников, организовывались в первую половину дня.

Занятия по физическому развитию для воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет организовывались не менее 3 раз в неделю. Занятия с детьми 2-ого и 3-его года жизни проводились в группе. Длительность занятий по физическому развитию составляла:

- в младшей группе - 15 мин.,
- в средней группе - 20 мин.,
- в старшей группе - 25 мин.,

Один раз в неделю для воспитанников 5 – 7 лет круглогодично организовывались занятия по физическому развитию воспитанников на открытом воздухе (при благоприятных погодных условиях). Их проводили только при отсутствии у воспитанников медицинских противопоказаний и наличии у воспитанников спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

Музыкальные занятия проводились в музыкальном зале, в 1 младшей группе в период адаптации в групповом помещении.

В течение года, согласно учебному плану, организовывались каникулярные дни: в зимний период с 1 по 08 января и в летний период с 1 июня по 31 августа, во время которых занятия не проводились.

Организованная деятельность проводилась строго по утвержденной сетке непосредственно организованной деятельности.

Непосредственно образовательная деятельность в 2023-2024 учебном году проводилась в соответствии с нормативно-правовыми документами, с соблюдением СанПин.

Содержание образовательного процесса определяется основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ "Детский сад № 38" (далее – ООП), разработанной на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и федеральной образовательной программы дошкольного образования. ДОУ осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Образовательной программой ДОУ и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Содержание образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

В учреждении осуществляется реализация образовательной программы дошкольного образования включает в себя образовательные области: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения:

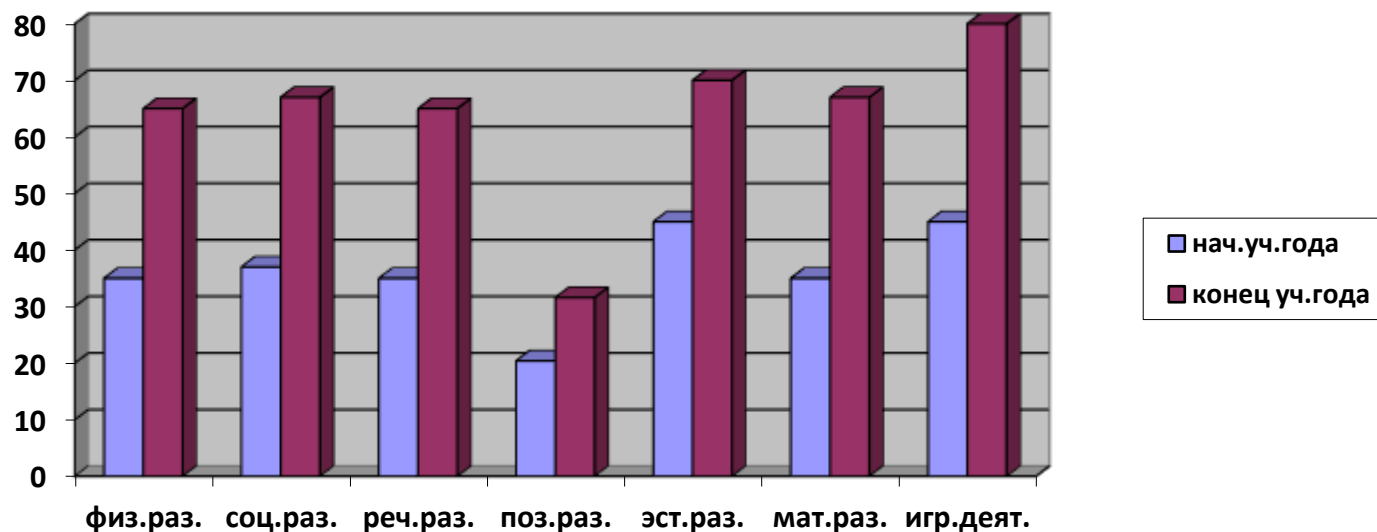
режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Коллектив МБДОУ уделяет большое внимание осуществлению приоритетного направления - созданию положительной здоровьесберегающей среды, направленной на сохранение и укрепление здоровья детей. В образовательном процессе МБДОУ реализуются здоровьесберегающие принципы, направленные на формирование осознанного отношения к своему здоровью у детей дошкольного возраста. Особое внимание уделяется целостному представлению воспитывающих взрослых о психологическом и соматическом здоровье ребенка.

Отслеживание результатов освоения ООП осуществляется в рамках педагогической диагностики. Для фиксации результатов освоения ООП в МБДОУ разработаны карты индивидуального развития. В рамках реализации индивидуального образовательного маршрута оценивается динамика развития ребенка в условиях реализации содержания образовательных областей.

Качество подготовки детей к обучению в школе в соответствии с целевыми ориентирами на этапе завершения ребенком дошкольного образования можно отметить, как позитивное. Обучающиеся физически подготовлены, у них сформированы навыки учебной деятельности, преобладает установка положительного отношения к окружающему миру, к сверстникам и взрослым. У детей развита любознательность, познавательный интерес, социально – коммуникативные навыки.

Таблица 1 Результаты освоения ООП,



0-30 не сформировано, 30-60 – частично, 60-90 -сформировано

Педагогическая диагностика проводилась в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Инструментарием для педагогической диагностики была Индивидуальная карта развития ребенка, позволяющая фиксировать динамику и перспективы развития каждого ребенка в ходе: коммуникации со сверстниками и взрослыми; игровой, познавательной, проектной, художественной деятельности и физического развития.

Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям соответствует возрасту. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-

поисковых ситуаций и обогащению предметно - пространственной развивающей среды. Педагоги в течение года грамотно организовывали педагогический процесс.

3. Оценка качества подготовки выпускников к обучению в школе

В течение многих лет большинство выпускников дошкольного учреждения поступают учиться в МБОУ СОШ № 146. Наше дошкольное учреждение на протяжении многих лет сотрудничает с данной школой. В начале учебного года на базе детского сада, а также на базе учебного заведения проводились совместные обучающие семинары для педагогов подготовительной группы ДОУ и учителей начального звена школы в целях улучшения работы по подготовке будущих первоклассников в рамках преемственности между дошкольным учреждением и школой.

В конце года было проведено заключительное собрание для родителей выпускников с приглашением представителей школы № 146.

В 2023 учебном году 6 выпускников поступили: в МБОУ Школа № 146 (100%). Готовность детей к поступлению в общеобразовательную школу 100%. У детей развиты необходимые физические, психические, моральные качества, необходимые для поступления в школу и сформировано положительное отношение к обучению в школе.

Оценка качества кадрового обеспечения

Образовательный уровень педагогических работников

| Количество педагогов | | Высшее образование | | Среднее специальное | |
|----------------------|-----------|--------------------|-----------|---------------------|-----------|
| 2022-2023 | 2023-2024 | 2022-2023 | 2023-2024 | 2022-2023 | 2023-2024 |
| 6 | 6 | 2 | 2 | 4 | 4 |
| 100% | 100% | 33% | 33% | 67% | 67% |

Квалификационный уровень педагогических работников

| Первая | | Соответствие | | Без категории | |
|-----------|-----------|--------------|-----------|---------------|-----------|
| 2022-2023 | 2023-2024 | 2022-2023 | 2023-2024 | 2022-2023 | 2023-2024 |
| 2 | 2 | 4 | 4 | - | - |
| 33% | 33% | 57% | 57% | | |

Педагогический стаж работников

| До 5 лет | | От 5 до 10 лет | | Свыше 15 лет | |
|-----------|-----------|----------------|-----------|--------------|-----------|
| 2022-2023 | 2023-2024 | 2022-2023 | 2023-2024 | 2022-2023 | 2023-2024 |
| 0 | 0 | 4 | 4 | 2 | 2 |
| 0% | 0% | 57% | 57% | 33% | 33% |

Состав педагогического коллектива стабильный. Педагоги ДОО организуют образовательный процесс на достаточном уровне, проявляют творчество и педагогическое мастерство в проведении занятий, совместной деятельности. Воспитатели участвуют в проведении практических семинаров, совершенствуют свое мастерство через свою тему самообразования, планомерное обучение на курсах повышения квалификации. Стабильный кадровый состав педагогов обеспечивает систему работы детского сада по реализации образовательной программы и высокую результативность деятельности дошкольного учреждения.

Оценка качества учебно-методического обеспечения.

Учебно-методическое обеспечение процесса обучения - это совокупность методических учебных материалов, используемых в процессе обучения. Образовательная деятельность в дошкольном учреждении строится на основе образовательной программы дошкольного образования. Для эффективного решения образовательных задач по пяти образовательным областям используются программы, технологии, методические пособия. Педагогические работники имеют право на бесплатное пользование следующими методическими услугами:

- использование методических разработок, имеющихся в Учреждении;
- методический анализ результативности образовательной деятельности по данным различных измерений качества образования;
- помощь в разработке учебно-методической и иной документации, необходимой для осуществления профессиональной деятельности;
- помощь в освоении и разработке инновационных программ и технологий;
- участие в конференциях, проблемных и тематических семинарах, методических объединениях, творческих

лабораториях, групповых и индивидуальных консультациях, педагогических чтениях, мастер-классах, методических выставках, других формах методической работы;

- получение методической помощи в осуществлении экспериментальной и инновационной деятельности.

Для получения методической помощи педагогический работник может обратиться к заведующему Учреждения, старшему воспитателю Учреждения. Педагогическим работникам по их запросам выдаются во временное пользование учебные и методические материалы, находящиеся в методическом кабинете. Выдача педагогическим работникам во временное пользование учебных и методических материалов осуществляется старшим воспитателем.

Оценка материально-технической базы

В МБДОУ создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию предметно-пространственной среды. Здания детского сада светлые, имеется центральное отопление, холодное и горячее водоснабжение, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательной программы, жизнеобеспечения и развития детей. Имеются все необходимые условия, отвечающие современным санитарно-гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям.

Групповые комнаты, включающие игровую, познавательную и обеденную зоны оборудованы согласно санитарных правил и нормативов. Развивающая предметно – пространственная среда должна быть насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной. Что мы и пытаемся соблюдать: освобождая центральную часть групп, мы предоставляем условия для двигательной активности детей и возможности

их выбора. Насыщенность среды групп соответствует возрастным особенностям детей, имеется разнообразие материалов, оборудования, инвентаря и обеспечивает детям игровую, познавательную, творческую, двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики. При создании предметно-пространственной среды учтены возрастные, индивидуальные особенности детей каждой группы. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В МБДОУ уютно, красиво, удобно и комфортно детям, а созданная развивающая среда открывает воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

В детском саду для проведения педагогических советов, мастер-классов, открытых занятий, утренников и других мероприятий используются современные информационно-коммуникативные технологии. Имеется мультимедийный проектор. В настоящее время дошкольная организация оснащена 2 персональными компьютерами, 4 ноутбука, 1 мультимедийный проектор.

Оценка функционирования системы оценки качества образования

В ДОУ разработано Положение о внутренней оценке качества образования.

Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДОУ федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДООУ на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения и рекомендации.

При проведении внутренней оценке качества образования организовано регулярное проведение следующих мероприятий:

1. Анкетирование родителей/законных представителей воспитанников по вопросам удовлетворенности воспитательно - образовательным процессом в детском саду. (по разным видам деятельности) - изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования.
2. Постоянно действующие опрос на официальном сайте Института развития образования Иркутской области.
3. Анализ предложений по улучшению деятельности организации, полученных через использование электронных сервисов на официальном сайте организации.

Информация, получаемая по всем каналам обратной связи, анализируется и используется для коррекции и совершенствования деятельности детского сада.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Показатели деятельности МБДОУ "Детский сад №38»

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|---|-------------------|
| | Образовательная деятельность | |
| 1,1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 32 |
| 1,1,1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 32 |
| 1,1,2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | 0 |
| 1,1,3 | В семейной дошкольной группе | 0 |
| 1,1,4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 |
| 1,2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 3 |
| 1,3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 29 |
| 1,4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 32чел./ 100% |
| 1,4,1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 32 чел./ 100% |
| 1,4,2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | 0 |
| 1,4,3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 |
| 1,5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0 |
| 1,5,1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 |
| 1,5,2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 0 |
| 1,5,3 | По присмотру и уходу | 0 |
| 1,6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 9 дней |
| 1,7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 6/100% |
| 1,7,1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 2/33% |

| | | |
|--------|--|------------|
| 1,7,2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 2/33 % |
| 1,7,3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 4/67% |
| 1,7,4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 4/67% |
| 1,8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 2 человека |
| 1,8,1, | Высшая | 0 |
| 1,8,2 | Первая | 2/ 33% |
| 1,9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | / 100% |
| 1,9,1 | До 5 лет | 0 |
| 1,9,2 | Свыше 30 лет | 0 |
| 1,10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0 |
| 1,11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 1/17% |
| 1,12 | Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 6 /100% |
| 1,13 | Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 4 /67% |
| 1,14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 6/32 |

| | | |
|--------|---|----------|
| 1,15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | |
| 1,15,1 | Музыкального руководителя | да |
| 1,15,2 | Инструктора по физической культуре | нет |
| 1,15,3 | Педагога дополнительного образования (ИЗО) | нет |
| 1,15,4 | Логопеда | нет |
| 1,15,5 | Учителя - дефектолога | нет |
| 1,15,6 | Педагога-психолога | нет |
| | Инфраструктура | |
| 2,1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 7,6 кв.м |
| 2,2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 95 кв.м |
| 2,3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2,4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2,5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

Пронумеровано,
Прошнуровано,
Скреплено печатью
И.о. заведующего "Детский сад №38"

Шиббаева Е.Р.

