

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №38»**

**Отчет о результатах самообследования по итогам
за 2016-17 учебный год.**

Аналитическая часть

Оценка организации учебного процесса.

Организация образовательной деятельности в учреждении осуществляется на основании «Положения о режиме организации образовательной деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 38», которое разработано в соответствии с Федеральным Законом "Об образовании в Российской Федерации", Санитарно эпидемиологическими правилами и нормативами СанПин 2.4.11.3049 – 13, ФГОС дошкольного образования, уставом учреждения, образовательной программой дошкольного образования учреждения и правилами внутреннего распорядка воспитанников.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышал 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводились физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности составляли не менее 10 минут. Продолжительность непрерывной ООД для воспитанников от 2 до 3 лет – не более 10 минут, от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для воспитанников от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для воспитанников от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для воспитанников от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Образовательная деятельность осуществлялась в первую и во вторую половину дня. Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения воспитанников, организовывались в первую половину дня.

Занятия по физическому развитию для воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет организовывались не менее 3 раз в неделю. Занятия с детьми 2-ого и 3-его года жизни проводились в группе. Длительность занятий по физическому развитию составляла:

- в младшей группе - 15 мин.,
- в средней группе - 20 мин.,
- в старшей группе - 25 мин.,

Один раз в неделю для воспитанников 5 – 7 лет круглогодично организовывались занятия по физическому развитию воспитанников на открытом воздухе (при благоприятных погодных условиях). Их проводили только при отсутствии у воспитанников медицинских противопоказаний и наличии у воспитанников спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

Музыкальные занятия проводились в музыкальном зале, в 1 младшей группе в период адаптации в групповом помещении.

В течение года, согласно учебному плану, организовывались каникулярные дни: в зимний период с 1 по 14 января и в летний период с 1 июня по 31 августа, во время которых занятия не проводились.

Организованная деятельность проводилась строго по утвержденной сетке непосредственно организованной деятельности.

Непосредственно образовательная деятельность в 2016-17 учебном году проводилась в соответствии с нормативно-правовыми документами, с соблюдением СанПин.

Оценка образовательной деятельности

ДОУ осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Образовательной программой ДОУ и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Содержание образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

В учреждении осуществляется реализация образовательной программы дошкольного образования, разработанную в соответствии с ФГОС ДО. Программа включает в себя образовательные области: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Оценка системы управления организацией.

В течение года работали все органы управления учреждением согласно Уставу: Педагогический совет, Общее собрание.

В соответствии с годовым планом проведены 4 педагогических совета.

На первом заседании педагогического совета были подведены итоги летней оздоровительной работы, рассмотрены и приняты следующие документы: образовательная программа дошкольного образования в соответствии с ФГОС, годовой план работы учреждения на 2016-17 учебный год, планы работы специалистов учреждения, локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность в учреждении. На педсовете были отмечены положительные моменты в работе педагогического коллектива в 2015-16 учебном году: повысилось качество планирования воспитательно-образовательной работы с детьми, пополнилась развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с ФГОС в группах, обогатился методический кабинет за счет приобретения методической литературы и пособий по ФГОС, систематическое использование педагогами ДОУ в работе с воспитанниками мультимедийного оборудования.

Второй педагогический совет на тему: «Экологическое воспитание дошкольников средствами живой и неживой природы», был проведен анализ работы педагогического коллектива по экологическому воспитанию детей. В ходе подготовки к педагогическому совету был проведен тематический контроль, так же были проведены семинар на тему «Игры в экологическом воспитании младших дошкольников», воспитатели старших групп подготовили презентацию на тему «Современные методы работы с детьми старшего и младшего возраста по вопросам экологического воспитания».

Третий педагогический совет по теме «Познавательное- речевое развитие дошкольников» показал, что проблема развития речи и коммуникации дошкольников актуальна и она решается в ДОУ через НОД, свободную деятельность детей, через режимные моменты, во время проведения прогулок. Подготовка к данному педсовету в виде открытых просмотров, консультации, презентаций дала возможность педагогам понять, насколько важна работа по познавательному-речевому развитию с дошкольниками.

Итоговый педсовет. На нем был дан анализ выполнения задач годового плана, подведены итоги педагогической диагностики. Каждый педагог учреждения провел самостоятельно самоанализ своей деятельности в учебном году и то, как проведенные мероприятия, согласно годовому плану, дали возможность профессионально подрасти педагогу по многим вопросам, касающимся повышения качества образования по образовательным областям в соответствии с ФГОС. На педсовете отмечено улучшение показателей по многим видам детской деятельности, обогащение групп материалами и пособиями, сделанными самостоятельно педагогами.

На первом заседании рассматривались вопросы утверждения плана работы на 2015-16 учебный год, подготовки и участия в конкурсах разных уровней в течение года, обогащения материальной базы учреждения, разные проблемные вопросы, касающиеся улучшения предметно-развивающей среды в группах и на прогулочных участках. Также на собрании рассматривались вопросы обсуждения и принятия локальных актов, подведены итоги работы в 2015-16 учебном году, утверждены задачи на 2016-17 учебный год, подведены итоги работы по укреплению здоровья воспитанников в летний период, рассматривались вопросы трудовой дисциплины.

В конце года были подведены итоги работы учреждения за 2015-16 учебный год. Также на заседании Общего Собрания рассматривались вопросы подготовки к летней оздоровительной работе, подготовки к новому 2016-17 учебному году. Заслушивались отчеты административной группы учреждения о проведенной работе за 2015-16 учебный год.

В результате работы данного органа на хорошем уровне проведена подготовка по созданию оптимальных условий для деятельности воспитанников в зимнее время года на прогулочных участках, к летней оздоровительной работе, учебному году. Проведены торжественные мероприятия, посвященные дню воспитателя, международному женскому дню 8 Марта, юбилейным датам сотрудников.

Таким образом, на протяжении всего 2016-17 учебного года осуществлялась полноценная работа по управлению учреждением.

Задачи на 2017-18 учебный год:

1. Продолжить работу коллегиальных органов управления учреждением, согласно Уставу, определить ближайшие перспективы деятельности учреждения.

Оценка качества подготовки выпускников к обучению в школе

В течение многих лет большинство выпускников дошкольного учреждения поступают учиться в МБОУ СОШ № 146. Наше дошкольное учреждение на протяжении многих лет сотрудничает с данной школой. В начале учебного года на базе детского сада, а также на базе учебного заведения проводились совместные обучающие семинары для педагогов подготовительной группы ДОУ и учителей начального звена школы в целях улучшения работы по подготовке будущих первоклассников в рамках преемственности между дошкольным учреждением и школой.

В конце года было проведено заключительное собрание для родителей выпускников с приглашением представителей школы № 146.

В 2016-17 учебном году 8 выпускников поступили: в МОУ СОШ № 146 (100%).

Задачи на 2015-16 учебный год:

1. Разработка планов взаимодействия воспитателей МБДОУ № 38 с учителями школы № 146
2. Повышение уровня подготовки выпускников для успешного обучения в школе.

Оценка качества кадрового обеспечения

Образовательный уровень педагогических работников

Количество педагогов		Высшее образование		Среднее специальное		Студенты	
2015-2016	2016-2017	2015-2016	2016-2017	2015-2016	2016-2017	2015-2016	2016-2017
7	7	3	3	3	4	1	0
100%	100%	43%	43%	43%	57%	14%	

Квалификационный уровень педагогических работников

Первая		Соответствие		Без категории	
2015-2016	2016-2017	2015-2016	2016-2017	2015-2016	2016-2017
3	4	2	1	2	2
42%	57%	28%	14%	28%	28%

Педагогический стаж работников

До 5 лет		До 10 лет		До 15 лет		От 15 до 30 лет		Свыше 30 лет	
2015-2016	2016-2017	2015-2016	2016-2017	2015-2016	2016-2017	2015-2016	2016-2017	2015-2016	2016-2017
2	2	2	2	1	1	2	2	-	-
29%	29%	29%	29%	14%	14%	29%	29%		

Уровень профессиональной подготовки педагогических работников

Учреждение	Учебный год	
	2015-2016	2016-2017
Курсы повышения квалификации (кафедры ГБОУ ДПО НИРО)	1	1
Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина, повышение квалификации	-	2
Всего	1 (14%)	3 (43%)

Выводы:

1. Штат дошкольного учреждения укомплектован в полном объеме. В дошкольном учреждении работает музыкальный руководитель.
2. Данные таблиц показывают уровень профессиональной подготовки педагогов выше среднего, но идет тенденция к тому, что с каждым годом будет повышаться

данный уровень, поскольку педагоги проходят обучение в высших учебных заведениях по специальности «Дошкольная педагогика и психология».

3. 1 педагог, не имеющий соответствующей специальности, в 2016-17 учебном году прошел переподготовку в Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина.
4. В ДОУ сложилась стабильно высокая эффективная система повышения квалификации педагогических кадров через различные формы. За 2 года она составляет 57 %. Каждый педагог учреждения прошел курсы повышения квалификации за последние три года.

Задачи на 2017-2018 учебный год:

1. Совершенствование педагогического мастерства педагогов через подготовку и участие в мероприятиях районного, городского, регионального уровней.
2. Подготовка к аттестации на первую квалификационную категорию 2 педагогов.
3. Дальнейшее повышение квалификации педагогов в разных формах (квалификационные тьюторские курсы, проблемно-тематические семинары, мастер-классы, педагогические мастерские) по темам реализации ФГОС и использования ИКТ в образовательном процессе.
4. Участие педагогов в конкурсах разных уровней: районных, городских, региональных, федеральных.

Оценка качества учебно-методического обеспечения.

С переходом на ФГОС ДО в дошкольном учреждении пополнилось программно-методическое обеспечение, что позволило педагогам учреждения в полном и качественном объеме реализовывать образовательную программу дошкольного образования на основе примерной общеобразовательной программы «От рождения до школы».

Физическое развитие

1. Л.Н.Волошина, Т.В.Курилова «Играйте на здоровье!» Физическое воспитание детей 3-7 лет. Программа, конспекты занятий, материалы для бесед, методика обучения в разновозрастных группах. 2015
2. «Здоровьесберегающая система дошкольного образовательного учреждения» Модели программ, рекомендации, разработки занятий. Авторы-сост. М.А.Павлова, М.В.Лысогорская. 2014
3. Э.Я.Степаненкова «Сборник подвижных игр». 2013
4. Комплекс лечебной гимнастики для детей 5-7 лет (соответствует ФГТ и ФГОС). 2013
5. Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду» занятия с детьми 6-7 лет (соответствует ФГОС). 2014
6. А.А.Чеменева «Методическое обеспечение инновационного процесса физического образования дошкольников». 2008
7. Л.И.Пензулаева «Оздоровительная гимнастика» Комплексы упражнений для детей 3-7 лет. 2014
8. Реализация образовательной области «Физическое развитие». Автор-сост. Г.Ю.Байкова, В.А.Моргачева, Т.М.Пересыпкина. 2015

Познавательное развитие

1. И.А.Помораева, В.А.Позина «Занятия по формированию элементарных математических представлений» (в подг.гр.). 2013
2. Л.Ю. Павлова «Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром» занятия с детьми 4-7 лет (соответствует ФГОС). 2012

3. И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование математических представлений»старшая группа занятия с детьми 5-6лет (соответствует ФГОС) . 2015
4. И.А.Помораева,В.А.Позина «Формирование математических представлений» одготовительная группа занятия с детьми 6-7 лет (соответствует ФГОС). 2015
5. Т.А.Серебрякова, Г.Г.Шаламова «Игра в системе экологической работы» методические рекомендации для дошкольных учреждений (мл.дошк.возр.). 2010
6. Н.Ф.Губанова «Развитие игровой деятельности» 2-3 года (соответствует ФГОС) . 2014
7. С.Н.Теплюк «Игры-занятия на прогулке с малышами» 2-4 года (соответствует ФГОС) .2014
8. О.А.Соломенникова «Ознакомление с природой в д/с» 2-3 года (соответствует ФГОС) . 2014
9. Е.Е.Крашенинников, О.Л.Холодова «Развитие познавательных способностей дошкольника. 2012
10. В.П.Новикова «Математика в детском саду». Соот.ФГОС. (3-4 года). 2015
11. В.П.Новикова «Математика в детском саду». Соот.ФГОС. (4-5 лет). 2015
12. В.П.Новикова «Математика в детском саду». Соот.ФГОС. (5-6 лет). 2015
13. В.П.Новикова «Математика в детском саду». Соот.ФГОС. (6-7 лет). 2015

Речевое развитие

1. О.С.Ушакова «Развитие речи детей 3-4 лет». 2010
2. О.С.Ушакова «Развитие речи детей 5-6лет». 2010
3. О.С.Ушакова «Развитие речи детей 6-7лет». 2010
4. В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» Программа и методические рекомендации. (для детей 2-7 лет). 2010
5. В.В.Гербова «Приобщение детей к художественной литературе».
6. Программа и методические рекомендации (для детей 2-7 лет). 2010
7. В.В.Гербова «Занятия по развитию речи» в подг.гр. 2012
8. «Развитие речи» конспекты занятий с детьми стар.дошк.возр. 2012
9. Н.С. Варенцова «Обучение дошкольников грамоте». 2012
10. Книга для чтения в детском саду и дома: 3-4 года. 2011
11. Книга для чтения в детском саду и дома: 4-5 лет. 2011
12. Книга для чтения в детском саду и дома: 5-7 лет. 2011
13. С.В.Батяева «Альбом по развитию речи» (для самых маленьких) .2011
14. О.С.Ушакова «Развитие речи детей 3-4 лет». 2010

Социально-коммуникативное развитие

1. Приобщение старших дошкольников к традициям родного края: программа, конспекты занятий. Авторы-составители Л.О.Тимофеева, Н.Н.Волохова и др. 2015
2. Организация освоения образовательной области «Безопасность» с детьми 2-7 лет по программе «От рождения до школы». 2014
3. Н.Ф.Губанова «Театрализованная деятельность дошкольников». 2011
4. «Основы безопасного поведения дошкольников». 2012
5. О.Александрова «Уроки вежливости для малышей». 2012
6. Р.К.Хазиева «55 развивающих игр для малышей от 1 года до 3». 2010
7. Л.Д.Постоева «Интегрированные развивающие занятия». 2011
8. Р.С.Буре «Социально-нравственное воспитание дошкольников». 2011
9. Т.Ф.Саулина «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения». Соотв. ФГОС (для занятий с детьми 3-7 лет). 2015
10. Развивающие игры для детей 2-7 лет. Авторы-сост.Е.Н.Михина. 2015

Художественно-эстетическое развитие

1. Э.П.Костина «Камертон» программа музыкального образования. 2004
2. Т.Сауко, А.Буренина «Топ-хлоп, малыши» Программа по музыкально-ритмическому воспитанию детей 2-3 лет. 2002

3. Сенсомоторное развитие детей раннего возраста. Программа, конспекты занятий. Авторы-составитель Т.П.Высокова. 2014
4. Л.В.Куцакова «Конструирование и ручной труд в детском саду». Программа и методические рекомендации (для детей 2-7 лет). 2010
5. Художественное моделирование и конструирование: программа, практические занятия с детьми 5-6 лет. Авторы-сост. Е.М.Кузнецова. 2014.
6. Л.В.Куцакова «Творим и мастерим» ручной труд в д/с и дома (пособие для педагогов и родителей) .2010
7. Т.С.Комарова «Занятия по изо деятельности» в стар.гр.2010
8. Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» средняя группа (соответствует ФГОС) .2014
9. Д.Н.Колдина «Аппликация» с детьми 4-5 лет. 2011
10. Д.Н.Колдина «Аппликация» с детьми 5-6 лет . 2011
11. Д.Н.Колдина «Лепка и аппликация» с детьми 6-7 лет. 2011
12. Д.Н.Колдина «Лепка» с детьми 4-5 лет. 2011
13. Д.Н.Колдина «Лепка» с детьми 2-3 года. 2011
14. Д.Н.Колдина «Лепка» с детьми 5-6 лет. 2011
15. Д.Н.Колдина «Рисования с детьми 4-5 лет. 2011
16. Д.Н.Колдина «Рисования с детьми 6-7 лет. 2011
17. З.Д.Коваленко «Аппликация семенами» с детьми 3-7 лет

Задачи на 2015-2016 учебный год:

1. По мере выхода в печать недостающего методического обеспечения для реализации образовательной программы ДООУ, приобрести программно-методический комплекс к образовательной программе дошкольного образования учреждения в соответствии с ФГОС в полном объеме.

Оценка состояния здоровья и физического развития воспитанников

Распределение детей по группам здоровья

Год	I	II	III	IV	V
2015-2016	29	24	1	0	0
2016-2017	29	26	2	0	0

Динамика показателей заболеваемости детей (на 1000 %)

Заболеваемость	2014	2015	2016
Общая	92	90	83

В 2016-17 гг. вновь в дошкольное учреждение поступило 8 детей. Детей-инвалидов за указанный период в дошкольное учреждение не поступало.

Анализ питания в течение года проводили заведующий учреждением, старший воспитатель. Питание соответствует санитарно-гигиеническим нормам. Нормы питания по всем основным продуктам выполняются на 85-100 %.

Калорийность выполнена на 98 %, основные ингредиенты питания (белки, жиры, углеводы) выполнены на 98-100%.

Задачи на 2017-18 учебный год:

1. Проводить работу с родителями по вопросу систематического посещения детьми детского сада.
2. Держать под контролем организацию питания в учреждении, 1 раз в год проводить внеплановый тематический контроль по данному вопросу.

Оценка материально-технической базы

Необходимым компонентом образовательной деятельности учреждения является улучшение материально-технической базы учреждения. В 2016-2017 учебном году были произведены ремонты и пополнена предметно-развивающая среда.

Ремонтные работы и приобретение оборудования.

1. Декоративный ремонт группового помещения в 1 младшей и старшей группах.
2. Ремонт спальни в здании младшей группы.
3. Декоративный ремонт музыкального зала.
4. Установка оконных блоков в здании старшей и младших групп.
5. Приобретение ноутбука.
6. Приобретение синтезатора.
7. Приобретение спецодежды для сотрудников.
8. Приобретение ткани для пошива детских костюмов (для инсценировок, праздничных мероприятий).
9. Приобретение хозяйственных товаров.
10. Покраска оборудования на участках детского сада.
11. Приобретение игрушек, канцтоваров.
12. Приобретение уличного игрового оборудования.

Планируется на следующий год (при наличии финансирования):

1. Ремонт фасада здания.
2. Установка пластиковых окон в старшей группе.
3. Приобретение и установка игрового оборудования на прогулочных участках.
4. Приобретение рассады цветов.
5. Завоз песка, земли.
6. Приобретение краски для покраски уличного оборудования.
7. Приобретение игрушек, канцтоваров.

В 2016-17 учебном году приобретены дидактические игры и пособия, направленные на реализацию образовательной программы дошкольного образования в соответствии с образовательными областями ФГОС.

Таким образом, в 2016-17 учебном году проведена большая работа по улучшению материально-технической базы учреждения, по обогащению предметно-развивающей среды в группах в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Задачи на 2017-18 учебный год:

1. Продолжить работу по обогащению предметно-развивающей среды по образовательным областям в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Оценка функционирования системы оценки качества образования

1. В 2016-17 учебном году осуществлялась оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производилась педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики. Диагностика проводится для выстраивания педагогами траектории развития каждого ребенка. Результаты диагностики отражаются в индивидуальной карте развития ребенка. В ней отражаются данные на начало и конец учебного года в течение всего времени пребывания ребенка в детском саду. Индивидуальная карта развития ребенка позволяет фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка.

Индивидуальную карту развития ребенка заполняют педагогические работники учреждения. По результатам педагогической диагностики педагоги в календарных планах планируют индивидуальную работу с воспитанником.

Индивидуальная карта развития ребенка согласовывается на педагогическом совете учреждения и утверждается заведующим.

В основе оценки результатов освоения Программы ребенком лежит аутентичная оценка, в основе которой лежит анализ реального поведения ребенка методом наблюдения в естественной среде (в игре, в ходе режимных моментов, на занятиях);

Оценку индивидуального развития проводят воспитатели групп. Система качества образования направлена и на оценку деятельности педагогов. Результативность качества образования указана в разделе «Оценка образовательной деятельности».

2. На протяжении всего учебного года осуществлялся постоянный контроль качества образования по реализации образовательной программы в соответствии с образовательными областями ФГОС дошкольного образования: тематический, оперативный, комплексный.

Таким образом, в связи с введением ФГОС дошкольного образования, в 2016-17 учебном году, в нашем дошкольном учреждении был усилен контроль качества образования через разные формы работы в этом направлении, но необходимо выстроить более четкую систему работы по данному направлению, определить более узкие грани предмета контроля для более углубленного его изучения, и для последующей грамотной корректировки работы педагогического коллектива по реализации образовательной программы в полном и качественном объеме.

Задачи на 2017-18 учебный год:

1. Продолжать работу по осуществлению контроля качества образования через различные формы контроля.

2. Выстроить грамотную систему оценки качества образования в целях полноценной реализации образовательной программы дошкольного образования.

Анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

Работа специалистов учреждения.

Музыкальный руководитель учреждения на протяжении всего учебного года вел активную творческую работу по организации тематических праздничных мероприятий «Осень», «Новый год», «Праздник мам», «Весна-красна», «День защиты детей» и др.), которые проходили на высоком уровне. Также воспитанники под руководством музыкального руководителя участвовали в конкурсе «Поющие капельки».

В дошкольном учреждении продолжает работать свой Интернет-сайт, на котором постоянно обновляется информация различного характера, выкладываются интересные факты и события из жизни дошкольного учреждения.

В учреждении имеется музыкальный/спортивный зал. Для каждой группы имеются прогулочные площадки и дополнительные площадки: физкультурная, садово-огородный комплекс.

ВЫВОДЫ:

Таким образом, исходя из вышеизложенного, можно сказать, что в 2016-17 учебном году проведена большая работа по организации образовательной деятельности в дошкольном учреждении в рамках введения ФГОС дошкольного образования.

На протяжении всего учебного года активно работали коллегиальные органы Управления Учреждением: Педагогический совет и Общее собрание трудового коллектива.

Штат педагогического коллектива укомплектован полностью. Каждый педагог имеет полноценные курсы повышения квалификации. Коллектив дошкольного учреждения стабилен, его отличает огромная заинтересованность в работе на благо воспитанников.

В 2016-17 учебном году проведена большая работа по приобретению учебно-методического обеспечения в рамках реализации образовательной программы дошкольного образования, улучшена материально-техническая база через проведение ремонтных работ в помещениях детского сада, через приобретение оборудования, игр, игрушек, дидактических пособий.

Педагогический коллектив дошкольного учреждения совместно с воспитанниками на протяжении всего учебного года активно участвовал в различных мероприятиях разного уровня, выставках, конкурсах, социальных проектах.

В 2017-18 учебном году коллектив дошкольного учреждения планирует и дальше работать в полном объеме для получения более качественных результатов в рамках реализации образовательной программы дошкольного образования и создания комфортных благоприятных условий для пребывания ребенка в детском саду.

**Отчет о результатах самообследования МБДОУ «Детский сад №38»
на 01.09. 2017**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	58
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	48
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	10
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	20
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	38
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	58 чел./ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	58 чел./ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	16 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7/100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3/43%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3/43 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4/57%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человека

1.8.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.8.2	Первая	4 человека/ 57%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	7 человек/ 100%
1.9.1	До 5 лет	2 человек/ 29%
1.9.2	Свыше 30 лет	
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	-
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических работников	7 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических работников	3 человека/43%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 пед. работник на 12 воспитанников
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Педагога дополнительного образования (ИЗО)	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя - дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	8,2 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	95
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

И.о. заведующего МБДОУ «Детский сад №38» / Чижоварин М.Н./

